

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №37 станицы Новопокровской
муниципального образования Новопокровский район

Согласован:
на педагогическом совете МБДОУ №37
протокол № 5

от 27 марта 2020г



Утвержден:
Заведующий МБДОУ №37
О.И. Канищева

Пр. № 10 от 27 марта 2020г

**Отчёт по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №37 станицы
Новопокровской муниципального образования
Новопокровский район
за 2019 год**

1-я часть
Аналитическая часть отчёта

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №37 (сокращённо – МБДОУ №37) функционирует в типовом здании с 1971 года.

Адрес: 353021, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, станция Новопокровская, улица Заводская, 120

Телефон/ факс: 8(861) 49 75-2-54, ИНН 2344012223, ОГРН 1022304419763

E-mail: mbdoy37@mail/ru

Сайт ДОУ: detskiy-sad-37.ru

Учредитель:

Администрация муниципального образования Новопокровский район
Организационно-правовая форма:

бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Статус:

тип - бюджетное учреждение;

вид - дошкольное образовательное учреждение;

категория - вторая

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ:

1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №37	Постановление администрации муниципального образования Новопокровский район об утверждении Устава учреждения в новой редакции. Дата регистрации 22.08.2019г. № 745
2.	Регистрация	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в ИФНС России №1 по Краснодарскому краю от 10.08.2011г, серия 23 № 008369752, ОГРН 1022304419763
3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензированная образовательная деятельность (лицензия от 15.11.12г. № 04994, выданная МОН Краснодарского края, серия 23ЛО1 № 0001827)
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
5.	Срок действия	бессрочно

	лицензии	
6.	Приложение к лицензии	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 августа 2015 года. Регистрационный № 3887, серия 23ПО1 № 0009458
7.	Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия от 01.08.2014г. № ЛО – 23 – 01 – 007517 Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития с приложением. Серия ЛО 23 - 01 007028
8.	Приложение к лицензии на медицинскую деятельность	Приложение № 1 (к лицензии № ЛО – 23 – 01 – 007517): Серия ЛО 23 – П - 01 027640 от 01 августа 2014г
9.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения	<u>Федеральные:</u> ЗАКОН РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ" (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г). Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); Постановление Правительства РФ от 16.03.2011г. № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26) с изменениями и дополнениями.

	<p><u>Региональные:</u> Закон «Об образовании» Краснодарского края от 16.07.2013г №2770-КЗ Приказы министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.</p> <p><u>Образовательного учреждения:</u> Устав Основная образовательная программа МБДОУ План работы на год Протоколы педагогических советов Локальные акты Приказы МБДОУ</p>
--	--

Характеристика образовательного учреждения

№	Основные показатели	Полная информация
1	<p>Полное название образовательного учреждения</p> <p>Сокращённое</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №37</p> <p>МБДОУ №37</p>
2	<p>Юридический адрес</p> <p>Фактический адрес</p>	<p>353021, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, станица Новопокровская, улица Заводская 120</p>
3	Учредитель	Администрация муниципального образования Новопокровский район
4	Телефон/ факс	8(861)49 75-2-54
5	ИНН ОГРН	2344012223 1022304419763
6	E-mail:	mbdoy37@mail.ru
7	Адрес сайта	detskiy-sad-37.myl.ru
8	Организационно-правовая форма:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

9	Статус: Тип Вид Категория	- бюджетное учреждение - дошкольное образовательное учреждение - вторая
10	Режим работы ДОУ	10,5 часов, с 7.00ч до 17.30ч Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ
11	Количество групп	7
12	Плановая и фактическая наполняемость	110 и 104 соответственно
13	Возрастные группы	первая младшая - (от 1 года до 3 лет) вторая младшая - (от 3 до 4 лет) средняя - (от 4 до 5 лет) разновозрастная старшая - (от 5 до 7 лет) компенсирующая старшая - (от 5 до 7 лет) ГКП смешанная ранняя - (от 2 месяцев до 1,6 лет) ГКП смешанная дошкольная – (от 2 до 7 лет)
14	Педагогические работники (должности, количество)	Воспитатели: 8 Музыкальный руководитель: 1 Инструктор по ф/к: 1 Учитель-логопед: 1 Старший воспитатель: 1 Педагог-психолог – 1
15	Образование педагогов	Высшее профессиональное: 5 чел. Среднее профессиональное: 8 чел.
16	Квалификационная категория	Высшая - 2 чел Первая - 7 чел Соответствие занимаемой должности – 3 чел Без категории -1 чел (стаж менее 2-х лет)

Количество групп и детей в ДОУ на 29.12.2019г:

Группа	Количество детей
Первая младшая группа	15
Вторая младшая группа	17
Средняя группа	22
Разновозрастная старшая группа	19
Компенсирующая старшая группа	14
ГКП смешанная ранняя группа	10
ГКП смешанная дошкольная группа	7

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №37 расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1050 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1050 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №37:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Вывод:

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ №37 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

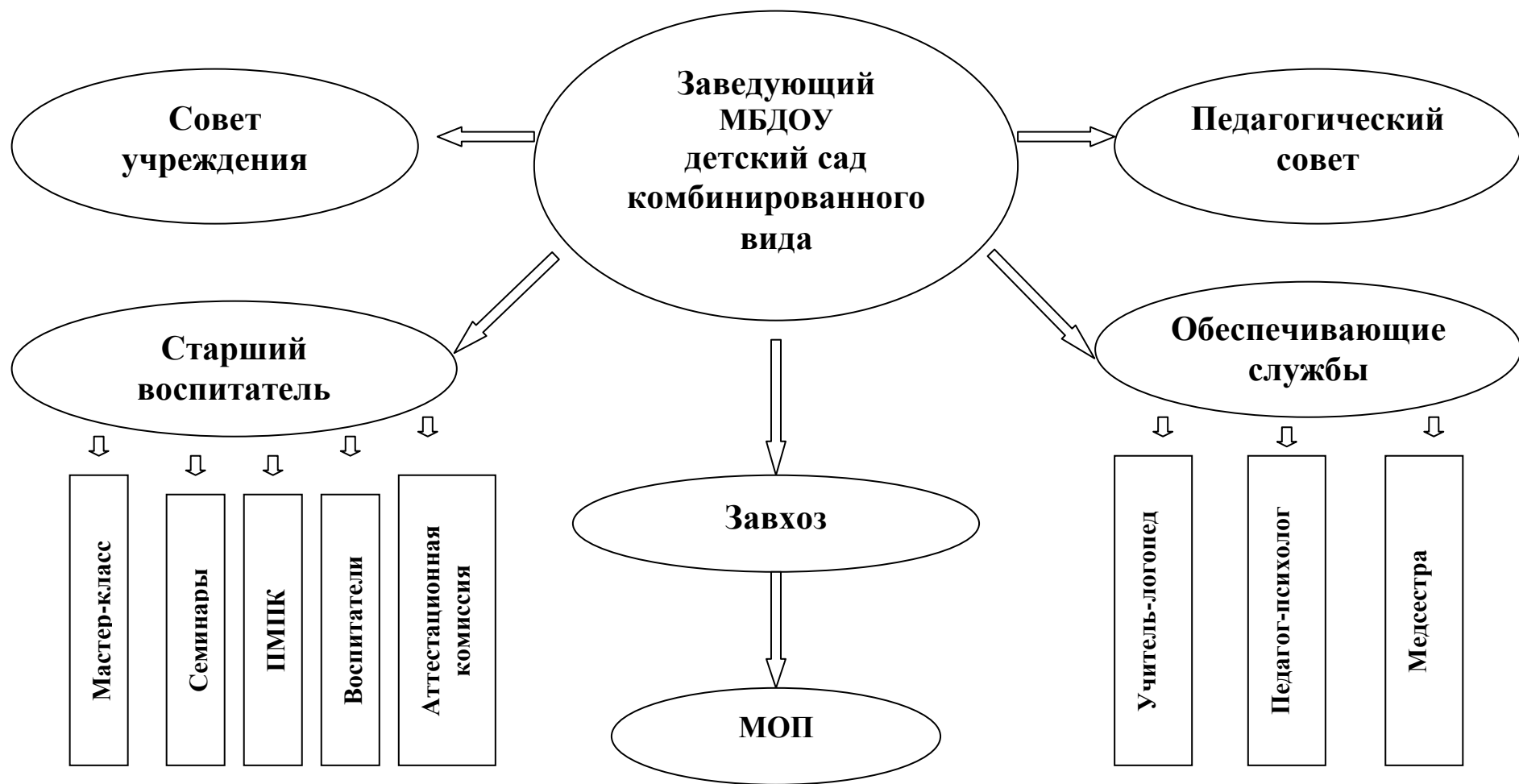
Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Структура управления МБДОУ № 37



III. Оценка образовательной деятельности ДОУ

3.1. Содержание образовательного процесса построено в соответствии с Основной образовательной Программой МБДОУ №37, используя основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г, издание третье, исправленное и дополненное).

Основной целью, желаемым результатом педагогического процесса в МБДОУ №37 является создание адаптивного дошкольного учреждения, работа в котором будет строиться с учётом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребёнка, в том числе детей с нарушением речи (ОНР).

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Построена воспитательно-образовательная работа на основе медико-психолого-педагогической диагностики с учетом склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

ДОУ посещают 104 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	48	46,2	52	50	4	3,8	104	96,2
Качество освоения образовательных областей	42	40,4	56	53,8	6	5,8	104	94,2

В мае 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников – выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	62,5%
Неполная с матерью	38	36,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	35,6%
Два ребенка	52	50%
Три ребенка и более	15	14,4%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

3.2. Особенности образовательного процесса

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью в соответствии с ФГОС ДО, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В Основную образовательную Программу ДОУ включен национально - региональный компонент, цель которого: познакомить детей с трудом, бытом, культурой и климатическими особенностями Краснодарского края. При организации физического развития максимально используются природные и климатические особенности Краснодарского края. В зависимости от климатических условий, температуре воздуха не ниже – 10, а скорости ветра не более 10 м/с, деятельность детей выносится на участок детского сада. Для закаливания используются естественные природные факторы: дети принимают солнечные и воздушные ванны. Для обеспечения потребности дошкольников в двигательной активности используются народные кубанские игры. Развивающая среда физического развития предлагает наличие разнообразного материала, обеспечивающего оборудование для самостоятельного проведения детьми движений, игр, упражнений. В направлении познавательно – речевого развития педагоги знакомят с природными и климатическими особенностями местности, с достопримечательностями родного края, основными профессиями, произведениями детской народной и классической литературы, произведениями кубанских писателей о жизни кубанского казачества, их обычаях и традициях. В художественно – эстетическом направлении развития педагоги обобщают опыт кубанских мастеров. В самостоятельной художественной деятельности, в непосредственно образовательной деятельности детей знакомят с основами прикладных ремесел, с литературным и музыкальным фольклором, кубанскими поэтами и писателями.

Педагоги МБДОУ № 37 в своей работе используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности с учётом социального заказа родителей, так как именно дошкольное учреждение является тем центром, который реально помогает родителям в вопросах воспитания детей. Характерной чертой в работе педагогов является индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его способностей и желаний.

Для равных стартовых возможностей при поступлении детей в первый класс школы, детский сад в своей работе использует новые формы дошкольного образования, что позволяет повысить охват детей дошкольной

ступеню образования и расширить доступность дошкольного образования для различных слоёв населения. Для этого в МБДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания детей.

Основными достижениями педагогического коллектива, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса работы с детьми, являются авторские программы:

- Программа оздоровления «Крепыш», План-программа «Знай и люби свой край» по ознакомлению детей с культурой, бытом и традициями родного края, Целевая программа «Работа ДОУ с семьёй по обеспечению здоровья и развития детей методами рациональной педагогики», Целевая программа «Культура речи педагога».

Эти Программы наряду с Основной образовательной Программой ДОУ обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса в воспитании и развитии дошкольников, о чём свидетельствуют таблицы результативности:

Динамика снижения заболеваемости (в днях)

2017г	2018г	2019г
4,3	3,8	2,9

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2017 – 2019гг.

Годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2017	168	80	88
2018	147	49	98
2019	135	50	85

Уровень физического развития детей (% от общего количества детей)

Направление деятельности	2017г	2018г	2019г
Физическое развитие на занятиях физкультурой	90%	89%	91%

В МБДОУ № 37 имеются все социально-психологические условия, обеспечивающие социализацию и адаптацию воспитанников. Предметно –

развивающая среда построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует требованиям, отвечающим интересам и потребностям детей, чему свидетельствует 1-е место в муниципальном конкурсе «Лучшее оснащение дворовых площадок».

Развивающая среда является толчком для выбора ребёнком того вида самостоятельной деятельности, которая отвечает его интересам, потребностям и формирует мировоззрение. Среда в МБДОУ №37 способствует содержанию достижений в знаниях, открытиях, умениях детей и содержит дидактический материал, посильный каждому ребёнку. Все материалы представлены в доступной открытой форме, эстетически оформлены.

Помещения удобны, просторны, элегантны в использовании. Освещение, мебель и оборудование в помещении и на участках соответствует требованиям СанПин. В каждой дошкольной группе для повышения познавательного интереса детей используются современные ТСО.

Чётко организован режим дня с чередованием непосредственно образовательной деятельности и активного отдыха. А также созданы оптимальные условия для физической активности детей. Имеется спортивный зал со спортивным оборудованием и оборудованием для физического развития детей. Решены задачи профилактики оздоровления и закаливания детей: дыхательная гимнастика, профилактика ОРЗ и гриппа, нарушение осанки, плоскостопие.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в детском саду работают специалисты:

- учитель-логопед – высшее образование, соответствие занимаемой должности (молодой специалист);
- инструктор по физической культуре – высшее образование, без категории (молодой специалист);
- музыкальный руководитель – высшее образование, первая квалификационная категория;
- педагог-психолог – высшее образование, соответствие занимаемой должности (молодой специалист).

Окружение детей содержит стимулы, способствующие знакомству с разнообразными средствами и способами познания, развитию интеллекта и представлений о природе, экологии, знакомству с музыкой, поэзией, живописью, общечеловеческими ценностями и смыслом.

На специальных занятиях учитель-логопед формирует структуру речи и её фонематические проявления. Также педагоги плодотворно работают над развитием интеллектуального потенциала ребёнка, его умственных способностей. Обучают детей логическим играм. Приобщают дошкольников к восприятию лучших образцов мировой и национальной русской культуры. Знакомят детей с бытом и жизнью родного края, нравственными ценностями, культурой и традициями казачества.

По результатам наблюдения за работой воспитателей и специалистов выявлено, что основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются и действуют на равных. Общение основано на игровых методах, активизирующих самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности. Наряду с игрой, мощным терапевтическим фактором является смех. Поэтому наши педагоги разработали смешные игры-забавы, делали весёлые эстафеты и поединки. И подвижные игры часто сопровождались неожиданными юмористическими ситуациями, вызывающими искренний смех у детей.

Общий объём образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- ФГОС ДО;
- типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования,
- наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;
- рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

При осуществлении текущего планирования, в том числе и составления циклограммы организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса Программа учитывает следующие параметры:

- общий объём организованной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;

-формы работы, в которых осуществляется непосредственно образовательная деятельность.

Максимально допустимый объём недельной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, регламентируются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26

Возрастная группа	Объём образовательной нагрузки (в неделю)	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (мин)
от 1,5 до 3 лет	1,5ч	10
3-4 года	2ч 45 мин	15
4-5 лет	4 часа	20
5-6 лет	6ч 15 мин	25
6-7 лет	8ч 30 мин	30

Построение воспитательно-образовательного процесса по пяти направлениям:

1. Физическое развитие
2. Социально-личностное развитие
3. Познавательное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Речевое развитие

Управление реализацией программы (формы работы с педагогами, контроль):

- педсовет
- производственное совещание
- семинар-практикум
- консультация
- оперативный контроль
- тематический контроль
- персональный контроль

Формы сотрудничества с семьёй:

- родительское собрание
- день открытых дверей
- круглый стол
- анкетирование
- консультации и рекомендации
- индивидуальные беседы

- совместные праздники и занятия
- «почта замечаний и предложений»
- библиотека
- выставки
- фоторепортаж

Преимущества в работе МБДОУ и школы:

- взаимопосещаемость;
- диагностика готовности ребёнка к школе;
- экскурсии на школьный двор;
- взаимопосещения участниками образовательного процесса ДОУ и школы с музыкально-досуговой деятельностью;
- информирование родителей по подготовке детей к школе.

Взаимодействие ДОУ с социальными институтами:

- детская поликлиника
- центральная библиотека
- библиотека посёлка сахарного завода
- отдел культуры
- центр развития детского творчества «Родничок»
- музыкальная школа

Вывод:

По результатам анкетирования родителей в сравнении с предыдущим отчётным периодом наблюдается динамика развития образовательных услуг, что позволило повысить качество образовательной работы ДОУ на более высокий уровень.

3.3. Условия осуществления образовательной деятельности

Формирование предметно-развивающей среды в помещениях и на территории МБДОУ №37

Групповые комнаты	Методический кабинет
<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки; • книжные уголки; • экологические уголки; • материалы для театральной деятельности; • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными 	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической, методической, справочной и детской литературы; • копилка педагогического опыта коллектива; • необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми.

играми; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • уголки опытно-экспериментальной деятельности; • коррекционный уголок (для логопедических групп).	
Музыкальный зал	Физкультурный зал
• создание условий для музыкально-ритмической деятельности; • наличие музыкальных инструментов для детского оркестра.	• создание условий для развития физических качеств; • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.
• наличие методической литературы; • необходимое оборудование для изучения правил ПДД; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми.	• наличие методической литературы; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми
Кабинет логопеда	Территория МБДОУ №37
• наличие методической литературы; • необходимое оборудование для коррекционной работы с детьми; • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми.	Обеспечение безопасных условий: • для спортивных, подвижных игр на участке; • природоведческой и экспериментальной деятельности; • занятий, досуга, праздников.

3.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В ДОУ ведётся комплексная системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ строится на основе нормативных документов приказа Министерства РФ от 30.06.92 г. № 186 / 272, а также в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26.

Медицинская сестра тесно связана с детской и взрослой поликлиникой не только в лечебно – оздоровительном и профилактическом направлении, но и в просветительном.

С информацией о проводимых оздоровительных мероприятиях систематически знакомим родителей через информационные стенды, беседы, собрания, официальный сайт дошкольного учреждения.

Распространенным средством профилактики простудных заболеваний является физическое воспитание и закаливание дошкольников, для этого была разработана специальная схема закаливания.

Для профилактики простудных заболеваний и гриппа проведены ряд оздоровительных мероприятий на осенне – весенний период согласно плану лечебно – оздоровительных мероприятий.

В создании целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является **организация двигательной развивающей среды** в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а также для их отдыха.

Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, тренажёрами, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОО имеется спортивная площадка.

Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, змейки. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено в доступном для детей месте.

В этом учебном году спортивные уголки групп ДОО пополнены новым спортивным оборудованием, набивными игрушками, пособиями для предупреждения плоскостопия. Это дает возможность активизировать самостоятельную двигательную активность дошкольников, помогает воспитать здорового, гармонически развитого ребенка.

Применение в работе ДОО **здоровьесберегающих педагогических технологий** повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование положительной мотивации у детей.

Специалисты нашего ДОО формируют у детей сознательное и бережное отношение к своему здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих через проведение занятий, конкурсов, акций по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности.

Вывод: Комфортность пребывания детей в ДОО достигается за счет высокого уровня профессионализма педагогов, которые знают возрастные и

индивидуальные особенности развития ребенка, реализуют индивидуальный подход к детям на основе анализа и прогноза природных и социальных особенностей, умеют адекватно общаться с детьми разного возраста, корректно отмечать их недостатки и достоинства, налаживать взаимоотношения детей друг с другом, поддерживают интерес и внимание каждого ребенка на занятиях и других видах деятельности.

Таким образом, результатов, полученных в 2019 году, позволила достичь организованная система работы по повышению квалификации педагогов дошкольного учреждения (курсы, аттестация, обучение в учебных заведениях, методическая работа в ДОУ и на муниципальном уровне, участие педагогов в различных конкурсах, организация дополнительного образования дошкольников, разработка и реализация инновационных проектов).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы.
- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество работы с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №37, принятого на Педагогическом Совете на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники – выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и 11 выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2019г по 25.10.2019г проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Вывод:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ и оценка образовательной программы ДОУ

В ДОУ реализуется основная образовательная программа МБДОУ №37 (далее - Программа), разработанная в соответствии с ФГОС ДО творческой группой педагогических работников ДОУ под руководством заведующего.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

1. Каплунова, И. М., Новоскольцева, И. А. «Ладушки». «Праздник каждый день»: Программа музыкального воспитания детей. - СПб.: Композитор, 2009.
2. «Здоровый ребенок» методические рекомендации М.Д.Маханевой.
3. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» 3-издание, М.Просвещение, 1991.
4. Коррекционная программа для педагогов, работающих с детьми, имеющим тяжелые нарушение речи:
«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / Автор Н.В. Нищева.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2013г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН

- 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);
7. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №37.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность.

Область	Уровень	% итого	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Компенсирующая группа	Разновозрастная группа
Социально-коммуникативное развитие	в	36%	36	24	40	30	52
	ср	64%	64	76	60	70	48
	н.	0%	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	в	45%	30	51	43	40	60
	ср	52%	70	49	57	60	40
	н.	3%	-	1	1	1	-
Речевое развитие	в	27%	4	19	23	28	60
	ср	71%	95	81	77	72	40
	н.	2%	2	-	-	-	-
Художественно-	в	33%	30	20	29	37	50

эстетическое развитие	ср	65%	69	79	71	63	50
	н.	2%	1	1	-	-	-
Физическое развитие	в	31%	23	31	24	30	48
	ср	67%	77	68	76	69	52
	н.	2%	-	1	-	1	-
Итого:	в	34%	25	29	32	33	54
	ср	64%	73	71	66	64	46
	н.	2%	2	-	2	3	-

Коррекционно-развивающее сопровождение в Учреждении осуществляется с учетом структуры дефекта, выявленного в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

В дошкольном учреждении функционирует одна компенсирующая группа для детей 5-7 лет. Данную группу посещают дети с ОНР.

Режим дня и регламент непосредственной образовательной деятельности учителя-логопеда и воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога-психолога строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Непосредственно образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В детском саду существует медико-педагогический консилиум (ПМПК), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Количество выпускников, имевших нарушения речи - 4 детей								
компенс. группа	кол-во поступивших	выбыл в течение года	прибыл в течение года	кол-во на конец года	количество выпущенных в школу			рекомендовано направить в массовую школу
					с хорошей речью	со значительным улучшением	без улучшения	
	13	0	1	14	4/100%	-	-	4

Вывод: Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у всех детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В ходе исследования были получены следующие результаты:
«Высокий уровень развития готовности к школьному обучению» готовность к школе - 0;
«Выше среднего уровня развития готовности к школьному обучению - 2 ребёнка»;
«Средний уровень развития готовности к школьному обучению»- 2 ребёнка;
«Низкий уровень развития готовности к школьному обучению - 0 детей

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вспомогательным и техническим персоналом на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 13 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 4 специалиста: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

За 2019 год 3 педагогических работника прошли аттестацию и получили:
– первую квалификационную категорию – 1 педагог;
– соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагога. На 29.12.2019г 1 педагог проходит заочное обучение в вузе по педагогической специальности.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Данные по аттестации педагогических работников ДОУ за 2019 год

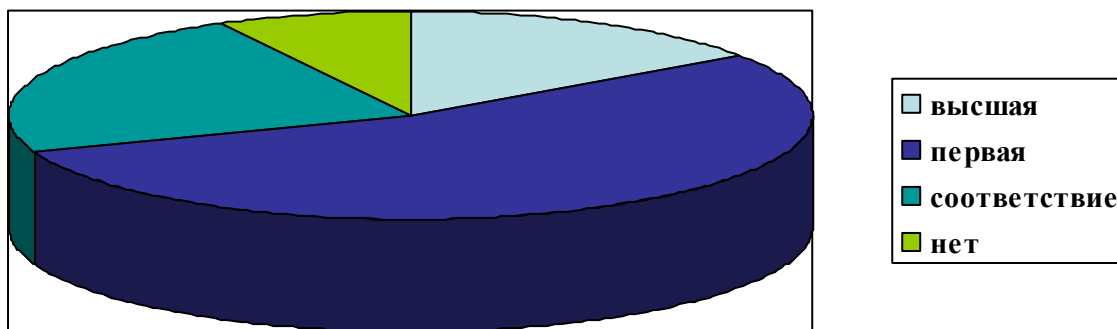
Всего педагогов: 13

Высшая квалификационная категория – 2

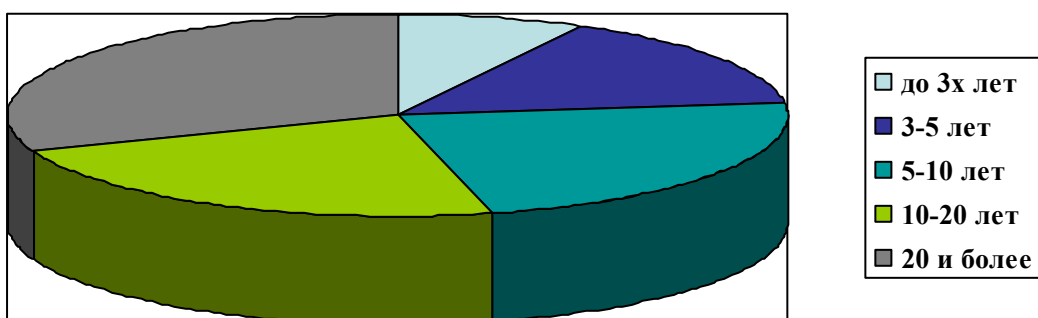
Первая квалификационная категория – 7

Соответствие занимаемой должности – 3

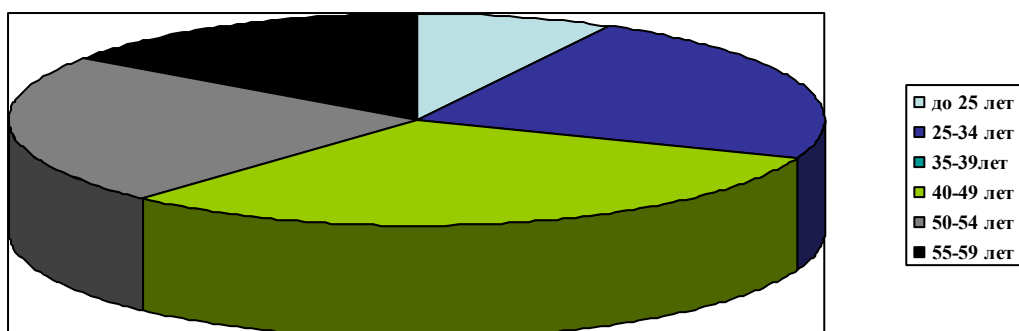
Нет категории - 1



Данные по стажу педагогических работников ДОУ за 2019 год



Данные по возрасту педагогических работников ДОУ за 2019 год



Вывод:

Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный и работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 1 компьютером, 1 лазерным принтером;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Имеется окно для слабовидящих.

Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам. Обеспеченность групп методической литературой и наглядными пособиями – 90%.

Вывод:

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Силами сотрудников, с помощью родителей и спонсоров был сделан косметический ремонт групп, отремонтированы пищеблок, прачечная, лестничные пролёты.

Большое внимание педагоги ДООУ уделили развивающей среде на участках. Силами сотрудников на радость детям детские площадки оснастились новым игровым и спортивным оборудованием. Каждый уголок несёт педагогическую направленность.

В ДООУ имеется: музыкальный и физкультурный зал с модульным оборудованием, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место, процедурным кабинетом; методический кабинет, пищеблок, прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДООУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДООУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личность в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДООУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород.

В ДООУ имеются технические средства: ноутбуки – 9, принтер струйный - 2, принтер лазерный – 2, МФУ – 2, компьютер – 4; мультимедийные установки – 2, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта. В каждой группе – телевизор и магнитофон. В музыкальном зале – электропианино и музыкальная установка.

В ДООУ создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов:

- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- для организации занятий с детьми, имеющим ограниченные возможности здоровья, имеются: оборудованный логопедический кабинет, музыкальный и физкультурный зал.

Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитанники с ОВЗ пользуются следующими техническими средствами коллективного и индивидуального пользования: музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, микрофон, фотоаппарат.

Кабинет учителя- логопеда содержит:

- материалы и игры по темам;
- зеркало с лампой дополнительного освещения;
- комплект зондов для постановки звуков;
- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания;
- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков;
- логопедические альбомы для обследования;
- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам;
- настольно-печатные дидактические игры;
- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы;
- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

Во время проведения занятий в группах, где находятся инвалиды и воспитанники с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия информации воспитанниками с различными нарушениями.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать в ДОО образовательные программы, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, в том числе и инвалидов; предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

VIII. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей;
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи;
- Проведена камерная дезинфекция;
- Проведена очистка вентиляционной системы;
- Установлены противопожарные двери на пищеблоке;
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны.
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Разработан и утверждён паспорт антитеррористической защищенности.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- 4-мя видеокамерами;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации.

В учреждении ежедневно осуществляется осмотр территории на предмет посторонних предметов и пр.

Вывод:

Таким образом, в ДОУ ведется планомерная работа по обеспечению безопасности работников и воспитанников дошкольного учреждения. Разработан план мероприятий по организации безопасного пребывания дошкольников в ДОУ, согласно которому выполняются все намеченные мероприятия в течение года.

IX. Анализ готовности выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга показали, что 100% выпускников ДООУ готовы к обучению в общеобразовательной школе.

Коллектив ДООУ постоянно находится в творческом поиске, в поиске новых форм методической работы. В практике нашего дошкольного учреждения широко используется метод проектной деятельности. Смысл проектной деятельности заключается в том, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе.

Продолжая внедрять в работу ДООУ новую форму работы – метод проектов, мы стараемся обеспечить высокий уровень работы учреждения. Одной из задач выделили: постоянно совершенствовать профессиональное мастерство педагогов и как следствие - повысить качество воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.

Большим достижением и хорошим результатом проектной деятельности стало повышение познавательной активности детей, раскрытие их творческого потенциала, особая эмоциональная творческая атмосфера в группах детского сада.

Педагоги использовали широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности, поддерживали интерес и внимание каждого ребёнка к познанию. Характерной чертой в работе педагогов явился индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его способностей и желаний.

Вывод:

Проектная деятельность в ДООУ способствовала не только объединению педагогических работников при разработке проектов, имеющих определенные цели, но и позволила сплотить коллектив педагогов в коллектив единомышленников. Работа по реализации проектов обеспечила существенный рост профессионального мастерства педагогов, и как следствие - повышение качества содержания воспитательно-образовательной работы в ДООУ.

X. Перспективы развития

- Оптимизация воспитательно-образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДООУ;
- совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления;

- стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп;
- модернизация образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм;
- углубление знаний и умений педагогических работников образовательных учреждений, в области создания электронных информационных ресурсов и их размещение в сети Интернет;
- продолжение работы по установлению доверительных деловых контактов между семьей и дошкольным учреждением, по привлечению родителей к совместной практической деятельности.

2-я часть

Показатели самообследования деятельности МБДОУ №37 (за 2019г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	87 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	17 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104/100% человек /%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	87/82% человек /%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	- человек /%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	- человек /%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	14/13% человек /%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0% человек /%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/13% человек /%
1.5.3.	По присмотру и уходу	– человек %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 5/38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 5/38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 8/62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 8/62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 9/69%
1.8.1.	Высшая	человек 2/15%
1.8.2.	Первая	человек 7/54%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 13/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек 3/23 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек 2/15%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 4/31%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 2/15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 14/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 14/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 104 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1050 кв.м./104 10 кв.м. на 1 воспитанника
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №37 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №37



/О.И. Канищева/